

Piano di miglioramento 2019 – 2022

RELAZIONE TRA OBIETTIVI DI PROCESSO E PRIORITA' STRATEGICHE

Priorità 1

Risultati nelle Prove Standardizzate Nazionali

Migliorare gli esiti delle prove standardizzate di italiano e di matematica nelle classi seconde negli Indirizzi Tecnici

Priorità 2

Competenze chiave europee

Migliorare l'acquisizione delle competenze chiave e delle competenze sociali in particolare.

AREA DI PROCESSO (Sez. 3 del RAV)	OBIETTIVI DI PROCESSO	CONNESSIONE ALLE PRIORITÀ		
		1	2	
3.1	Curricolo, progettazione e valutazione	Estendere le prove strutturate per classi parallele alla maggior parte delle discipline di ciascun dipartimento. (3.1.a)	X	
		Digitalizzare le rubriche di valutazione condivise. (3.1.b)	X	
3.2	Ambiente di apprendimento			
3.3	Inclusione e differenziazione	Migliorare il supporto organizzativo e didattico nei confronti dei docenti di sostegno meno esperti. (3.3)		X
3.4	Continuità e orientamento			
3.5	Orientamento strategico e organizzazione della scuola			
3.6	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Estendere l'impiego delle nuove tecnologie per promuovere la collaborazione tra gli insegnanti anche a distanza. (3.6.a)		X
		Realizzare iniziative di formazione per i docenti che prevedano tutoraggio e attuazione in aula di quanto appreso. (3.6.b)		X
3.7	Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie			

RISULTATI ATTESI E MONITORAGGIO

Riconsiderando gli obiettivi di processo elencati nella tabella precedente alla luce di un'analisi relativa a fattibilità e impatto di ciascuno, dal quadro generale sono stati estrapolati i seguenti obiettivi, dai quali si è deciso di iniziare.

	OBIETTIVI DI PROCESSO IN VIA DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	INDICATORI	MODALITA' DI RILEVAZIONE
1.	Estendere le prove strutturate per classi parallele alla maggior parte delle discipline di ciascun dipartimento. (3.1.A)	Creazione di almeno una prova strutturata e digitalizzata per classi parallele per un numero maggiore di discipline.	Conformità della documentazione prodotta rispetto ai requisiti. Riduzione varianza esiti finali per classi parallele.	Verifica documentale. Rilevazione statistica esiti finali.
2.	Digitalizzare le rubriche di valutazione condivise. (3.1.B)	Riflessione e scambio idee sulla pratica professionale. Maggiore uniformità di valutazione. Sviluppo di competenze metacognitive negli alunni.	Esistenza e utilizzo della documentazione. Confronto tra le valutazioni.	Verifica documentale. Correzione degli stessi elaborati da parte di diversi docenti.
3.	Estendere l'impiego delle nuove tecnologie per promuovere la collaborazione tra gli insegnanti anche a distanza. (3.6.a)	Riflessione e scambio idee sulla pratica professionale.	Numero di documenti condivisi (come ad es. UDA)	Verifica del numero della documentazione condivisa e dell'applicazione delle UDA.
4.	Realizzare iniziative di formazione per i docenti che prevedano tutoraggio e attuazione in aula di quanto appreso. (3.6.B)	Riflessione e scambio idee sulla pratica professionale.	Numero di partecipanti e di corsi di formazione effettuati all'interno dell'Istituto	Verifica del numero dei partecipanti e dell'effettiva ricaduta sulle classi (in termini di competenze chiave di cittadinanza).

PIANIFICAZIONE DEI SINGOLI OBIETTIVI

ESTENDERE LE PROVE STRUTTURATE PER CLASSI PARALLELE ALLA MAGGIOR PARTE DELLE DISCIPLINE DI CIASCUN DIPARTIMENTO (3.1.A)

CARATTERI INNOVATIVI

CARATTERI INNOVATIVI DELL'OBIETTIVO	CONNESSIONI CON LEGGE 107/2015 ART.1 C.7 E/O CON MANIFESTO AE - INDIRE 2014
Promuovere la costituzione della comunità di pratica professionale e favorire l'apprendimento organizzativo. Tali obiettivi rispondono all'esigenza di riflettere adeguatamente su alcuni indispensabili riferimenti comuni, nella prospettiva di una progettazione dei percorsi maggiormente integrata tra le discipline e sempre più orientata allo sviluppo di competenze.	Potenziamento delle competenze matematico – logiche e scientifiche. Trasformare il modello trasmissivo della scuola. Riconnettere i saperi della scuola e i saperi della società della conoscenza. Promuovere l'innovazione purché sia sostenibile e trasferibile.

IMPEGNO DI RISORSE UMANE INTERNE

FIGURE PROFESSIONALI	TIPO DI ATTIVITA'	ORE AGGIUNTIVE PRESUNTE	COSTO PREVISTO	FONTE FINANZIARIA
Docenti	Riunioni di Area Disciplinare	///	///	///
Personale ATA	///	///	///	///
Altre figure	///	///	///	///

IMPEGNO DI FIGURE PROFESSIONALI ESTERNE E/O BENI E SERVIZI

FIGURE PROFESSIONALI	TIPO DI ATTIVITA'	ORE AGGIUNTIVE	BENI E/O SERVIZI	COSTO PREVISTO	FONTE FINANZIARIA
Formatori	///	///	///	///	///
Consulenti	///	///	///	///	///
Attrezzature	///	///	///	///	///
Servizi	///	///	///	///	///
Altro	///	///	///	///	///

TEMPI DELLE ATTIVITA' E MONITORAGGIO DELLE AZIONI

ATTIVITÀ	SVOLTA DA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	AZIONE DI CONTROLLO	DA PARTE DI / ED ENTRO
		Set. 19/20/21	Ott. 19/20/21	Nov. 19/20/21	Dic. 19/20/21	Gen. 20/21/22	Feb. 20/21/22	Mar. 20/21/22	Apr. 20/21/22	Ma. 20/21/22	Giu. 20/21/22	Set. 20/21/22	Ott. 20/21/22		
Primi accordi tra docenti per la stesura di obiettivi da verificare (entro la fine dell'a.s.) inizialmente per classi seconde di almeno 3 ambiti disciplinari (italiano, matematica e lingua straniera) poi per almeno una disciplina di indirizzo	Riunioni di Area Disciplinare													Controllare che siano stati predisposti gli obiettivi e comunicati agli studenti	Docenti referenti di Area Disciplinare Data prevista: entro fine Ottobre e nello stesso periodo delle successive annualità per le altre discipline
Elaborazione digitalizzata di una o più prove strutturate da parte dei docenti	Coordin. Dipart. Disciplin. e Anim. Digitale													Controllare che siano state elaborate e condivise ai docenti le prove strut.	Docenti referenti di Area Disciplinare Data prevista: entro fine Gennaio e nello stesso periodo delle successive annualità per le altre discipline
Somministrazione delle prove strutturate	Docenti e Anim. Digitale													Controllare che venga pubblicata circolare in merito a prove strut.	Animatore digitale Data prevista: entro fine Ottobre ed entro prima metà di Marzo
Confronto dei risultati ottenuti dalle diverse classi (anche in relazione ai risultati delle Prove Invalsi) e previsione di eventuali riallineamenti per le classi	Docenti in sede di riunione disciplinare													Effettuare un'analisi e un'interpretazione dei risultati delle prove strutturate (analisi varianza classi) in riferimento ai risultati Pr.Invalsi	Funzione Strumentale Valutazione e gruppo NIV Entro Nov./Dic. e Feb./Mar.
Analizzare, valutare Prove strutturate svolte dagli studenti per comprendere la natura e la ricorrenza degli errori effettuati	Dipart. Disciplin. e CdC													Effettuare un'analisi per riuscire a comprendere errori effettuati	Riunione di Dipartim. Disciplinare Entro: Febbraio/ Marzo 2020

ATTIVITÀ	SVOLTA DA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	AZIONE DI CONTROLLO	DA PARTE DI / ED ENTRO
		Set. 19/20/21	Ott. 19/20/21	Nov. 19/20/21	Dic. 19/20/21	Gen. 20/21/22	Feb. 20/21/22	Mar. 20/21/22	Apr. 20/21/22	Ma. 20/21/22	Giu. 20/21/22	Set. 20/21/22	Ott. 20/21/22		
Implementazione di uno specifico spazio (drive) dove potere inserire prove INVALSI Matematica/Italiano/altro utili al fine di esercitazioni per studenti	Coordin. Dipart. e Anim. Digitale													Animatore digitale e Team Digitale	Durante e comunque entro il termine dell'anno scolastico
Esercitare gli studenti su specifiche strategie per la comprensione e decodifica domande e quesiti di varie tipologie di prove strutturate.	Docenti													Effettuare un controllo affinché tali esercitazioni vengano svolte dalle classi	Docenti Durante tutto l'anno scolastico
Azioni di formazione/autoformazione rivolte ai docenti inerenti prove strutturate	Docenti Anim. Digitale													Effettivo utilizzo prove strutturate da parte dei docenti	Anim. Digitale e Team Digitale

DIGITALIZZARE LE RUBRICHE DI VALUTAZIONE CONDIVISE (3.1.B)

CARATTERI INNOVATIVI

CARATTERI INNOVATIVI DELL'OBIETTIVO	CONNESSIONI CON LEGGE 107/2015 ART.1 C.7 E/O CON MANIFESTO AE - INDIRE 2014
Promuovere la costituzione della comunità di pratica professionale e favorire l'apprendimento organizzativo. Condividere materiali utili per diffondere maggiormente la cultura della valutazione.	Riconnettere i saperi della scuola e i saperi della società della conoscenza. Promuovere l'innovazione purché sia sostenibile e trasferibile.

IMPEGNO DI RISORSE UMANE INTERNE

FIGURE PROFESSIONALI	TIPO DI ATTIVITA'	ORE AGGIUNTIVE PRESUNTE	COSTO PREVISTO	FONTI FINANZIARIA
Docenti	Riunioni di Area Disciplinare	///	///	///
Personale ATA	///	///	///	///
Altre figure	///	///	///	///

IMPEGNO DI FIGURE PROFESSIONALI ESTERNE E/O BENI E SERVIZI

FIGURE PROFESSIONALI	TIPO DI ATTIVITA'	ORE AGGIUNTIVE	BENI E/O SERVIZI	COSTO PREVISTO	FONTI FINANZIARIA
Formatori	///	///	///	///	///

FIGURE PROFESSIONALI	TIPO DI ATTIVITA'	ORE AGGIUNTIVE	BENI E/O SERVIZI	COSTO PREVISTO	FORTE FINANZIARIA
Consulenti	///	///	///	///	///
Attrezzature	///	///	///	///	///
Servizi	///	///	///	///	///
Altro	///	///	///	///	///

TEMPI DELLE ATTIVITA' E MONITORAGGIO DELLE AZIONI

ATTIVITÀ	SVOLTA DA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	AZIONE DI CONTROLLO	DA PARTE DI / ED ENTRO
		Set. 19/20/21	Ott. 19/20/21	Nov. 19/20/21	Dic. 19/20/21	Gen. 20/21/22	Feb. 20/21/22	Mar. 20/21/22	Apr. 20/21/22	Ma. 20/21/22	Giu. 20/21/22	Set. 20/21/22	Ott. 20/21/22		
Condivisione degli obiettivi, declinati in conoscenze/abilità e competenze relative alle programmazioni disciplinari	Riunioni di Area Disciplinare													Controllare che siano stati predisposti gli obiettivi nelle diverse programmazioni disciplinari	Docenti referenti di Area Disciplinare e F.S. PTOF Entro: Novembre 2019
Revisione/integrazione di un modello comune di rubrica di valutazione per ogni ambito disciplinare sulla base degli obiettivi	Riunione di Area Disciplinare e AD													Controllare che sia stato predisposto il modello comune di rubrica di valutazione	Docenti referenti di Area Disciplinare e F.S. PTOF Entro: Febbraio 2020
Sperimentare le rubriche di valutazione predisposte per le UDA multidisciplinari/disciplinari	Docenti													Controllare che i docenti effettuino una prova utilizzando rubriche di valutazione	Docenti referenti di Area Disciplinare e Collaborat. DS Entro: Maggio 2020
Eventuale revisione delle stesse rubriche di valutazione	Riunione di Area Disciplinare													Effettuare un'eventuale revisione/controllo delle rubriche di valutazione	Docenti referenti di Area Disciplinare e F.S. PTOF Entro: primo periodo dell'anno scolastico successivo

ESTENDERE L'IMPIEGO DELLE NUOVE TECNOLOGIE PER PROMUOVERE LA COLLABORAZIONE TRA GLI INSEGNANTI ANCHE A DISTANZA (3.6.A)

CARATTERI INNOVATIVI

CARATTERI INNOVATIVI DELL'OBIETTIVO	CONNESSIONI CON LEGGE 107/2015 ART.1 C.7 E/O CON MANIFESTO AE - INDIRE 2014
Attraverso la promozione nell'uso delle nuove tecnologie da parte dei docenti si intendono promuovere strategie didattiche che favoriscano l'apprendimento degli studenti.	Sviluppo delle competenze digitali degli studenti. Trasformare il modello trasmissivo della scuola. Sfruttare le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare. Creare nuovi spazi per l'apprendimento.

IMPEGNO DI RISORSE UMANE INTERNE

FIGURE PROFESSIONALI	TIPO DI ATTIVITA'	ORE AGGIUNTIVE PRESUNTE	COSTO PREVISTO	FONTI FINANZIARIE
Docenti	Docente Animatore Digitale	///	///	///
Personale ATA	///	///	///	///
Altre figure	///	///	///	///

IMPEGNO DI FIGURE PROFESSIONALI ESTERNE E/O BENI E SERVIZI

FIGURE PROFESSIONALI	TIPO DI ATTIVITA'	ORE AGGIUNTIVE	BENI E/O SERVIZI	COSTO PREVISTO	FONTI FINANZIARIE
Formatori	Docenti coinvolti formazione	///	///	///	///
Consulenti	///	///	///	///	///
Attrezzature	///	///	///	///	///
Servizi	///	///	///	///	///
Altro	///	///	///	///	///

TEMPI DELLE ATTIVITA' E MONITORAGGIO DELLE AZIONI

ATTIVITÀ	SVOLTA DA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	AZIONE DI CONTROLLO	DA PARTE DI / ED ENTRO
		Set. 19/20/21	Ott. 19/20/21	Nov. 19/20/21	Dic. 19/20/21	Gen. 20/21/22	Feb. 20/21/22	Mar. 20/21/22	Apr. 20/21/22	Ma. 20/21/22	Giu. 20/21/22	Set. 20/21/22	Ott. 20/21/22		
Iniziative di formazione rivolte ai docenti	Animatore Digitale Esperti e Team													Controllare numero partecipanti e livello di soddisfazione / reale ricaduta didattica della iniziativa di formazione	Animatore digitale e Team per l'innovazione Al termine del corso di formazione effettuato
Implementazione/ integrazione di spazi digitali dove potere condividere materiale didattico e formativo	Animatore digitale e Team													Pubblicizzare gli spazi digitali realizzati	Animatore digitale e Team
Utilizzo di materiale didattico condiviso e sperimentazione di strategie didattiche attraverso le TIC	Docenti													Raccogliere e pubblicare le esperienze più significative di didattica digitale	Animatore digitale e Team

REALIZZARE INIZIATIVE DI FORMAZIONE PER I DOCENTI CHE PREVEDANO TUTORAGGIO E ATTUAZIONE IN AULA DI QUANTO APPRESO (3.6.B)

CARATTERI INNOVATIVI

CARATTERI INNOVATIVI DELL'OBIETTIVO	CONNESSIONI CON LEGGE 107/2015 ART.1 C.7 E/O CON MANIFESTO AE - INDIRE 2014
Ampliare gli spazi di condivisione tra docenti in modo che anche i docenti che si inseriscono da poco nell'Istituto possano avere informazioni utili per inserirsi al meglio e utilizzino strategie efficaci di gestione della classe.	Trasformare il modello trasmissivo della scuola. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, sostenendo l'assunzione di responsabilità da parte degli studenti.

IMPEGNO DI RISORSE UMANE INTERNE

FIGURE PROFESSIONALI	TIPO DI ATTIVITA'	ORE AGGIUNTIVE PRESUNTE	COSTO PREVISTO	FONTI FINANZIARIE
Docenti	///	///	///	///
Personale ATA	///	///	///	///
Altre figure	///	///	///	///

IMPEGNO DI FIGURE PROFESSIONALI ESTERNE E/O BENI E SERVIZI

FIGURE PROFESSIONALI	TIPO DI ATTIVITA'	ORE AGGIUNTIVE	BENI E/O SERVIZI	COSTO PREVISTO	FONTE FINANZIARIA
Formatori	///	///	///	///	///
Consulenti	///	///	///	///	///
Attrezzature	///	///	///	///	///
Servizi	///	///	///	///	///
Altro	///	///	///	///	///

TEMPI DELLE ATTIVITA' E MONITORAGGIO DELLE AZIONI

ATTIVITÀ	SVOLTA DA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	AZIONE DI CONTROLLO	DA PARTE DI / ED ENTRO
		Set. 19/20/21	Ott. 19/20/21	Nov. 19/20/21	Dic. 19/20/21	Gen. 20/21/22	Feb. 20/21/22	Mar. 20/21/22	Apr. 20/21/22	Ma. 20/21/22	Giu. 20/21/22	Set. 20/21/22	Ott. 20/21/22		
Iniziative di formazione rivolte ai docenti relative alla gestione della classe e all'educazione alla cittadinanza attiva e responsabile	DS/ Docenti formatori													Effettivo svolgimento e partecipazione dei docenti da poco inseriti nella scuola ai corsi di formazione	DS e FS Entro la fine dell'anno scolastico
Promuovere iniziative, eventualmente finalizzate all'acquisizione di Borse di Studio, di educazione alla cittadinanza attiva	Docenti													Riduzione di sanzioni disciplinari; incremento partecipazione alle iniziative di cittadinanza attiva	Commissione Borse di Studio e DS Entro fine anno scolastico