

## PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Il presente piano delinea le modalità di attuazione della **Didattica Digitale Integrata (DDI)**, intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento da realizzare in modalità complementare e/o sostitutiva della didattica in presenza, assicurando la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività e distinguendosi dalla mera trasposizione online delle attività in presenza.

La DDI si articola in:

- **attività digitali sincrone**<sup>1</sup>, che si svolgono con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e gli studenti
- **attività digitali asincrone**<sup>2</sup>, che si svolgono senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e gli studenti, sono strutturate e documentabili e prevedono lo svolgimento autonomo da parte degli studenti di compiti precisi assegnati di volta in volta, anche su base plurisettimanale o diversificati per piccoli gruppi.

Non rientra tra le attività asincrone la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte delle studentesse e degli studenti.

### CRITERI E MODALITÀ

La Didattica Digitale Integrata si attua tenendo conto dei seguenti criteri:

- di norma tutte le studentesse e tutti gli studenti svolgono attività didattiche sia in presenza che a distanza, come previsto dal piano orario di ciascuna classe, salvo eventuali periodi emergenziali di attività esclusivamente a distanza, durante i quali si garantiscono almeno 20 ore di lezione a distanza in modalità sincrona con l'intero gruppo/classe
  - per le studentesse e gli studenti che presentino fragilità documentate nelle condizioni di salute vengono predisposti, in accordo con le famiglie, percorsi personalizzati che privilegiano le attività a distanza
  - per le studentesse e gli studenti con disabilità si fa riferimento ai rispettivi Piani Educativi Personalizzati, privilegiando, di norma, la frequenza scolastica in presenza, salvo diverse articolazioni delle attività in presenza e a distanza concordate con le famiglie
  - per le studentesse e gli studenti con DSA ed altri BES non certificati si fa riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati, dove viene indicata l'organizzazione del carico di lavoro giornaliero e la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni

---

<sup>1</sup> Videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, che possono prevedere anche realizzazioni di elaborati digitali, verifiche orali degli apprendimenti, test più o meno strutturati ed altre attività digitali che prevedono l'impiego di applicazioni web.

<sup>2</sup> Attività di vario genere, che possono includere, a titolo esemplificativo: approfondimenti individuali o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante, visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o segnalato dall'insegnante, esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale, realizzazione di artefatti digitali.

- I docenti per le attività di sostegno, sempre in presenza in classe insieme alle studentesse e agli studenti, curano l'interazione tra tutti i componenti della classe in presenza e quelli eventualmente impegnati nella DDI, nonché con gli altri docenti curricolari, mettendo a punto materiale didattico coerente con quanto stabilito nel Piano Educativo Individualizzato, e concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle Unità di Apprendimento per la classe

I Dipartimenti disciplinari rimodulano le programmazioni disciplinari, individuando i contenuti essenziali delle discipline e adeguando le relative rubriche di valutazione.

I Consigli di Classe predispongono la programmazione di classe indicando la strutturazione e le modalità di monitoraggio delle attività digitali sincrone e asincrone progettate dagli insegnanti per l'intera classe e/o per i gruppi di studenti

L'unitarietà dell'azione didattica è assicurata dall'utilizzo dei medesimi strumenti digitali essenziali per l'organizzazione delle attività a distanza:

- registro elettronico e relative applicazioni
- piattaforma Google Suite for Education e relative applicazioni

integrati da altri software e applicazioni per esigenze particolari.

L'animatore digitale e i docenti del team digitale

- progettano e organizzano attività informative e percorsi formativi sugli aspetti metodologici e gli strumenti digitali più idonei alla realizzazione della DDI
- supportano la DDI predisponendo spazi virtuali per la comunicazione e la condivisione della documentazione didattica.

## **METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE**

Si favoriscono metodologie innovative fondate sulla costruzione attiva e partecipata della conoscenza, che mirino al conseguimento di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze.

La valutazione della Didattica Digitale Integrata è caratterizzata dalla costanza, dalla trasparenza e dalla tempestività che contraddistinguono la didattica in presenza, della quale condivide integralmente le finalità e le modalità di registrazione.

Le modalità di verifica e valutazione degli apprendimenti sono definite dai Dipartimenti disciplinari, dai Consigli di classe e dai singoli docenti nell'intento di armonizzare le procedure valutative e organizzare la conservazione dei materiali negli appositi archivi digitali predisposti dall'Istituto.

## **ANALISI DEL FABBISOGNO E ASSEGNAZIONE DI DISPOSITIVI IN COMODATO D'USO**

All'Ufficio Tecnico compete la rilevazione del fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività e l'eventuale integrazione dei contratti in essere con le ulteriori acquisizioni che si rendano necessarie a garantire adeguati livelli di connettività.

Le modalità e i tempi della rilevazione e dell'assegnazione di dispositivi in comodato d'uso sono definite dal Dirigente Scolastico, sulla base delle norme vigenti e delle specifiche disposizioni nel Regolamento per la Didattica Digitale integrata.

## **FORMAZIONE**

- **Studenti**

Alle studentesse e agli studenti sono dedicati specifici percorsi formativi sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e, in particolare, sul reato di cyberbullismo.

- **Docenti**

I percorsi formativi per i docenti, organizzati dall'Animatore digitale con il supporto del Team digitale, prevedono attività interne e/o di rete incentrate in particolare sulla didattica digitale, le metodologie innovative, i modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e la didattica multidisciplinare, anche attraverso l'acquisizione e/o il potenziamento delle competenze informatiche di base, che ne consentono la realizzazione.

- **Personale Tecnico**

Specifiche attività formative possono essere organizzate in rete con altre istituzioni scolastiche del territorio, al fine di ottimizzare l'acquisizione e/o il rafforzamento delle competenze necessarie allo scopo.

## **ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ**

Per favorire la generale partecipazione, anche in caso di lockdown o allontanamento temporaneo di alcuni componenti, le riunioni degli organi collegiali e delle relative articolazioni, nonché tutte le altre riunioni che prevedono la partecipazione dei docenti, sono organizzate online o in modalità mista (in presenza e a distanza).

La gestione e la verbalizzazione delle riunioni si effettua attraverso l'apposita applicazione digitale del registro elettronico.