



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon 2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "SERAFINO RIVA"
Via Cortivo 30 – 24067 Sarnico (BG) - Tel. 035 914290 – fax 035 911236
Posta certificata: BGIS02300N@pec.istruzione.it - Email: info@istitutoriva.it
Sito web: www.istitutoriva.gov.it Codice Mecc. BGIS02300N C.F. 95139110167



ESAMI INTEGRATIVI

MATERIA	INDIRIZZO	ANNUALITA'
GEOGRAFIA	Tecnico Economico Indirizzo Turistico	Secondo biennio e quinto anno
CONTENUTI MINIMI		
CLASSE	ABILITA'	CONOSCENZE
III	<ul style="list-style-type: none"> -Saper leggere un territorio, utilizzando il linguaggio, gli strumenti e i principi della geografia; - Saper interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare aspetti delle dinamiche umane in relazione allo spazio con carte geografiche, cartogrammi e carte tematiche, grafici, tabelle statistiche e strumenti informatici -Saper riconoscere le caratteristiche delle diverse tipologie di turismo e saperle confrontare - Saper valutare gli effetti economici che derivano dallo sviluppo in un territorio - Saper riconoscere gli aspetti economici e geopolitici dell'Italia - Saper localizzare sulla carta i principali ambienti italiani e 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere la definizione di turismo e di turista - Conoscere le diverse tipologie di turismo - Conoscere aree e luoghi di attrazione turistica a scala nazionale e internazionale - Conoscere l'evoluzione storica dei viaggi - Conoscere la morfologia del territorio italiano - Conoscere le caratteristiche climatiche dell'Italia - Conoscere le principali risorse turistiche -Conoscere le principali strutture ricettive e flussi turistici - Conoscere le principali tipologie di trasporto presenti in Italia - Conoscere i principali organismi istituzionali del turismo italiano - Conoscere le caratteristiche fisiche, climatiche e gli ambienti delle regioni - Conoscere i paesaggi culturali delle regioni - Conoscere le principali risorse turistiche delle regioni

	<p>saperne descrivere le caratteristiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Progettare itinerari turistici di interesse culturale e ambientale in relazione a quanto studiato - Identificare i fattori di attrattiva turistica del territorio in esame -Saper individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio - Sapere utilizzare le fonti e i dati statistici <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -Saper riconoscere gli elementi specifici di un territorio utilizzando concetti, strumenti e metodi della geografia - Individuare la distribuzione spaziale dei tipi climatici, delle fasce climatiche e degli spazi fisico morfologici del continente europeo - Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare aspetti delle dinamiche umane in relazione allo spazio con carte geografiche, cartogrammi e carte tematiche, grafici, tabelle statistiche e strumenti informatici -Saper riconoscere gli aspetti economici e geopolitici dell'Europa -Analizzare casi significativi per fare comparazioni, evidenziare differenze e similitudini economiche, politiche e socioculturali -Riconoscere le interdipendenze e le correlazioni in ambito politico ed economico presenti nello spazio europeo; -Identificare i principali fattori di attrattiva turistica delle varie regioni europee; 	<p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli elementi che identificano l'Europa come continente geografico - Conoscere la ripartizione geografica dell'Europa in aree regionali - Conoscere gli elementi, la tipologia e i caratteri geografici dell'Europa - Conoscere le caratteristiche delle regioni climatiche europee - Conoscere le principali regioni turistiche europee - Conoscere le reti del trasporto al servizio del turismo - Conoscere le caratteristiche della regione mediterranea europea - Conoscere le principali attrattive turistiche della regione e di alcuni suoi Stati - Conoscere le caratteristiche della regione centro-occidentale europea - Conoscere le principali attrattive turistiche della regione e di alcuni suoi Stati - Conoscere le caratteristiche della regione scandinava e baltica - Conoscere le principali attrattive turistiche della regione e di alcuni suoi Stati - Conoscere le caratteristiche della regione orientale europea - Conoscere le principali attrattive turistiche della regione e di alcuni suoi Stati
--	--	--

IV

<p>V</p>	<p>-Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità e l'adeguamento dei comportamenti individuali all'ecosistema</p> <p>-Sapere utilizzare le fonti e i dati statistici. -Progettare itinerari turistici di interesse culturale e ambientale relativi agli Stati studiati.</p> <p>-----</p> <p>-Saper riconoscere gli elementi specifici di un territorio utilizzando concetti, strumenti e metodi della geografia</p> <p>-Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare aspetti delle dinamiche umane in relazione allo spazio con carte geografiche, cartogrammi e carte tematiche, grafici, tabelle statistiche e strumenti informatici</p> <p>-Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità e l'adeguamento dei comportamenti individuali all'ecosistema</p> <p>-Riconoscere le relazioni tra territori con le proprie caratteristiche naturali e le attività umane</p> <p>-Riconoscere gli aspetti culturali che sono più direttamente legate ai territori locali</p> <p>-Comprendere il significato di turismo sostenibile e turismo responsabile nonché l'impatto sulle aree che ospitano le relative attività</p> <p>-Riconoscere e sapere descrivere le strutture ricettive sostenibili.</p> <p>-Sapere utilizzare le fonti e i dati statistici.</p>	<p>-----</p> <p>-Conoscere il concetto di sostenibilità e di responsabilità turistica</p> <p>- Conoscere le caratteristiche dell'America Anglosassone e Latina</p> <p>- Conoscere le principali attrattive turistiche dell'America Anglosassone e Latina e di alcuni suoi Stati</p> <p>- Conoscere le caratteristiche dell'Asia</p> <p>- Conoscere le principali attrattive turistiche del continente asiatico e di alcuni suoi Stati</p> <p>- Conoscere le caratteristiche dell'Africa Mediterranea e Subsahariana</p> <p>- Conoscere le principali attrattive turistiche del continente Africano e di alcuni suoi Stati</p> <p>- Conoscere i parchi nazionali</p> <p>- Conoscere le caratteristiche dell'Oceania</p> <p>- Conoscere le principali attrattive turistiche del continente australiano e di alcuni suoi Stati</p>
----------	---	---

	<p>-Progettare itinerari turistici di interesse culturale e ambientale relativi agli Stati studiati</p>	
--	---	--