



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI** **pon 2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

**Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "SERAFINO RIVA"**

Via Cortivo 30 – 24067 Sarnico (BG) - Tel. 035 914290 – fax 035 911236

Posta certificata: [BGIS02300N@pec.istruzione.it](mailto:BGIS02300N@pec.istruzione.it) - Email: [info@istitutoriva.it](mailto:info@istitutoriva.it)

Sito web: [www.istitutoriva.gov.it](http://www.istitutoriva.gov.it) Codice Mecc. BGIS02300N C.F. 95139110167



## ESAMI INTEGRATIVI

MATERIA	INDIRIZZO	ANNUALITA'
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>Istituto Tecnico Economico Indirizzo Turistico</b>	<b>Primo biennio</b>
<b>CONTENUTI MINIMI</b>		
Classe	ABILITA'	CONOSCENZE
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper utilizzare il linguaggio cartografico e saper riconoscere i differenti tipi di carte in base alle finalità del lavoro da svolgere. Identificare e utilizzare i termini specifici della materia.</li> <li>-Saper descrivere ed analizzare un determinato territorio attraverso gli strumenti della disciplina, in particolare distinguere le aree naturali da quelle fortemente antropizzate.</li> <li>-Approfondire il rapporto tra l'uomo e l'ambiente ieri e oggi.</li> <li>-Saper localizzare sul territorio gli aspetti più svariati (morfologici, economici, politici, demografici, culturali, religiosi e sociali).</li> <li>-Saper comprendere il territorio italiano e le dinamiche che si susseguono.</li> <li>-Analizzare il territorio europeo e le differenze che esistono tra le diverse aree di questo continente.</li> <li>-Saper localizzare i differenti Stati nelle macroregioni: settentrionale, centrale, meridionale.</li> </ul> <p>Degli Stati analizzati saper identificare la loro condizione attuale, sia economica, che politica, ma anche sociale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere tutti gli strumenti che permettono di leggere una carta e quindi: il reticolo geografico, l'orientamento attraverso i punti cardinali e i riferimenti costruiti dall'uomo (paralleli e meridiani).</li> <li>Conoscere i nuovi strumenti informatici che si utilizzano nelle analisi geografiche come il Gis e il Gps.</li> <li>-Conoscere il sistema dei fusi e il variare dell'ora in base alle posizioni scelte.</li> <li>-Conoscere le regioni climatiche del globo, con particolare attenzione ai differenti climi che esistono sul territorio europeo.</li> <li>-Conoscere le caratteristiche salienti del territorio italiano e metterle a confronto con gli altri Stati europei.</li> <li>-Conoscere e confrontare le dinamiche economiche e sociali tra i diversi Stati, soffermandosi anche sugli aspetti culturali e sociali.</li> <li>-Conoscere la storia della nascita dell'Unione Europea e i suoi elementi costitutivi, analizzando anche il suo</li> </ul>

<p>II</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saper utilizzare gli strumenti di analisi utili a livello globale, soprattutto gli indici che mettono in relazione le varie parti del mondo.</li> <li>-Saper indentificare la situazione attuale dell'andamento globale sotto differenti aspetti, partendo dalle dinamiche demografiche e tutto ciò che concerne i flussi migratori.</li> <li>-Analizzare a livello globale la predominanza di determinati settori, dall'agricoltura e pesca, passando per l'industria fino al settore dei servizi.</li> <li>-Saper localizzare sul territorio i vari continenti: Asia, Africa, Americhe e Oceania.</li> <li>-Saper approfondire gli aspetti caratteristici di queste aree partendo da un'analisi strettamente territoriale per poi addentrarsi nei vari aspetti portanti di questi luoghi. Saper mettere a confronto gli aspetti culturali esistenti e motivare queste differenze.</li> </ul>	<p>attuale stato.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere i vari settori produttivi e relazionarli in base all'ambiente. Conoscere la situazione passata e attuale dell'Italia all'interno del continente e dell'Unione Europea.</li> <li>-Conoscere la situazione economica e sociale a livello globale, attraverso gli strumenti forniti, come gli indicatori.</li> <li>-Conoscere i vari settori produttivi (primario, secondario e terziario) e saper identificare l'importanza a livello economico.</li> <li>-Conoscere la localizzazione dell'Asia, dell'Africa, delle Americhe e dell'Oceania. Di ogni continente conoscere anche il territorio, il clima e gli ambienti naturali predominanti.</li> <li>-Conoscere poi di questi continenti le aree che verranno analizzate nel dettaglio, attraverso l'analisi di essi per macroaree: Asia occidentale, centrale, meridionale e orientale; Africa settentrionale, centro- meridionale; America settentrionale, centrale, meridionale;</li> <li>-Oceania con particolare interesse per l'Australia</li> </ul>
-----------	--	---