



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
**2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

**Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "SERAFINO RIVA"**

Via Cortivo 30 – 24067 Sarnico (BG) - Tel. 035 914290 – fax 035 911236

Posta certificata: [BGIS02300N@pec.istruzione.it](mailto:BGIS02300N@pec.istruzione.it) - Email: [info@istitutoriva.it](mailto:info@istitutoriva.it)

Sito web: [www.istitutoriva.gov.it](http://www.istitutoriva.gov.it) Codice Mecc. BGIS02300N C.F. 95139110167

Md C01 – Comunicazioni



Ed. 01/14

Rev. 18/10/16

Data e protocollo: vedasi segnatura

Ai Docenti dell'Istituto  
 Agli Atti  
 Al sito web  
[www.istitutoriva.gov.it](http://www.istitutoriva.gov.it)

**AVVISO DI SELEZIONE INTERNO DI TUTOR  
 PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE  
 "CREATIVITA' DIGITALE" e "CITTADINANZA DIGITALE"**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Prot. 2669 del 03/03/2017 - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Progetto Pensiero computazionale e cittadinanza digitale, “CREATIVITA' DIGITALE” e “CITTADINANZA DIGITALE” - Codice identificativo del progetto 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-179 -CUP: F88H17000170007

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il proprio provvedimento di indizione della procedura prot. N. 3112 del 29/04/2019  
 VISTO l'Avviso Prot. AOODGEFID/2669 del 3 marzo 2017 per lo Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell'offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sotto-azione 10.2.2A - Competenze di base  
 VISTA la delibera N. 3965/2017 del 18/05/2017 del Collegio dei Docenti e la delibera N. 11274/A19 del 28/05/2015 del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” - 2014 –2020;  
 VISTA la Nota MIUR AOODGEFID prot. n. 25954 del 26 settembre 2018 con la quale l'Autorità di Gestione ha reso note le graduatorie regionali dei progetti valutati positivamente;  
 VISTA la Lettera MIUR - AOODGEFID/28236 del 30/10/2018 con la quale viene autorizzato il Progetto di questo istituto "CREATIVITA' E CITTADINANZA DIGITALE" (Codice 10.2.2A-FDRPOC-LO-2018-179);  
 VISTO il regolamento UE n° 1304/2013 recante disposizioni comuni sui fondi strutturali e di investimento europeo;  
 VISTA la convenzione stipulata in data 22/03/2019 prot. 2125/2019 fra questo istituto e l'I.C. di Villongo per la partecipazione al progetto “CREATIVITA' E CITTADINANZA DIGITALE”;  
 RILEVATA la necessità di individuare tutor per supportare le attività formative nell'ambito del progetto “CREATIVITA' E CITTADINANZA DIGITALE”

## INDICE IL SEGUENTE AVVISO

per selezione e il reclutamento di **n. 1 tutor per ciascun modulo formativo** da impiegare nel supporto della realizzazione delle attività formative previste dal progetto "CREATIVITA' E CITTADINANZA DIGITALE".

### Art.1 – Moduli

#### Modulo "CREATIVITA' DIGITALE"

Titolo	CREATIVITA' DIGITALE
Descrizione	<p><b>LIVELLO BASE</b> Possibili "sfide":</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Labirinti - attraverso attività di coding, anche unplugged, gli alunni saranno invitati di volta in volta a realizzare programmi per uscire da labirinti o per inventare labirinti sempre più complessi da proporre alle squadre avversarie.</li> <li>- Artisti - disegnare con carta e matita e poi programmare istruzioni per realizzare geometrie fantastiche e, viceversa, programmare istruzioni per far realizzare geometrie fantastiche.</li> <li>- Animali - ogni squadra avrà il compito di realizzare un proprio animale-robot e di inventare una storia che lo riguardi animando, attraverso la programmazione e l'invenzione/realizzazione di scenari, le principali sequenze della storia stessa.</li> </ul> <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidare l'orientamento spaziale e la relatività del punto di vista</li> <li>- Riconoscere ed utilizzare istruzioni</li> <li>- Comprendere il concetto di algoritmo</li> <li>- Riconoscere ed utilizzare ripetizioni per creare semplici programmi</li> <li>- Prevedere il comportamento di un semplice programma attraverso il ragionamento</li> <li>- Individuare, con il ragionamento, errori in semplici programmi e correggerli</li> </ul> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Possibili "sfide":</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Macchine - costruire un robot-macchina utilizzando motori, suoni, luci e creare un programma per farlo funzionare, spiegare agli altri le funzioni (reali, simulate o fantastiche) in cui tale robot potrebbe essere utilizzato</li> <li>- Contrari - creare un robot utilizzando motori, sensori, suoni, luci, che esegua qualche azione in sequenze contrarie. Ad es. che si alzi con sequenza di movimenti e suoni e si abbassi con la sequenza contraria.</li> <li>- Lancio - creare una macchina robotica capace di lanciare qualcosa.</li> </ul> <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere ed utilizzare algoritmi complessi</li> <li>- Utilizzare sensori ed attuatori per programmare input/output</li> <li>- Utilizzare istruzioni e ripetizioni condizionali</li> <li>- Utilizzare variabili</li> <li>- Definire semplici funzioni</li> <li>- Scomporre problemi complessi in parti più semplici</li> <li>- Prevedere il comportamento di un algoritmo o un programma attraverso il ragionamento</li> <li>- Individuare, con il ragionamento, errori in algoritmi o programmi e correggerli</li> <li>- Programmare, utilizzando semplici variabili, per raggiungere uno specifico obiettivo</li> </ul> <p><b>LIVELLO AVANZATO</b> Possibili "sfide":</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buco - programmare un robot affinché attraversi uno spazio vuoto tra due banchi.</li> <li>- Labirinti: inventare un labirinto che il robot possa affrontare utilizzando i sensori.</li> <li>- Ballo: programmare i robot di tutte le squadre perché creino delle sequenze di danzarobotica in sincronia tra loro.</li> </ul> <p>Per tutte le sfide sono previsti diversi livelli di difficoltà</p> <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e utilizzare alcuni algoritmi comuni</li> <li>- Utilizzare funzioni e parametri</li> <li>- Comprendere ed utilizzare i principali connettivi logici</li> <li>- Estendere la comprensione e l'utilizzo delle ripetizioni per creare algoritmi complessi</li> <li>- Utilizzare sensori ed attuatori per interagire con la realtà</li> <li>- Aumentare il livello di automazione del robot</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevedere il comportamento di un algoritmo o un programma attraverso il ragionamento</li> <li>- Individuare, con il ragionamento, errori in algoritmi o programmi e correggerli</li> </ul> <p>Alcune attività saranno svolte in coerenza con code.org e programmailfuturo.it.</p>
Destinatari del modulo	25 alunni dell'Istituto di Istruzione Superiore "Serafino Riva".
Durata complessiva del modulo	30 ore

### Modulo "CITTADINANZA DIGITALE"

Titolo	CITTADINANZA DIGITALE
Descrizione	<p>Il modulo è finalizzato a rendere gli studenti consapevoli delle opportunità e dei rischi della comunicazione online.</p> <p>Saranno illustrati strumenti per la documentazione di esperienze didattiche e per la condivisione online di testi e prodotti multimediali.</p> <p>Gli studenti utilizzeranno spazi virtuali per la comunicazione e realizzeranno siti/blog per la pubblicazione della documentazione del corso, nonché di altre esperienze didattiche e progettuali realizzate anche nelle discipline curriculari.</p> <p><b>PRINCIPALI CONTENUTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diritti e responsabilità nell'era digitale</li> <li>- Comunicazione e narrazione digitale, opportunità e rischi</li> <li>- Strumenti per la produzione e la condivisione online di contenuti digitali</li> <li>- Documentazione online di esperienze didattiche</li> </ul> <p><b>OBIETTIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire la maturazione delle soft skills (competenze trasversali) con particolare attenzione al pensiero critico, alle abilità di analisi, al <i>problemsolving</i>, alla capacità progettuale, al lavoro di gruppo e alle abilità interpersonali e comunicative.</li> <li>- Accrescere l'efficacia delle pratiche educative della scuola attraverso l'introduzione di metodologie e strumenti didattici innovativi e la diffusione di tali pratiche tra i docenti.</li> <li>- Promuovere la consapevolezza dei vantaggi e dei rischi della comunicazione online.</li> <li>- Promuovere negli studenti la cultura della partecipazione reale e digitale alla comunità di appartenenza.</li> </ul> <p><b>PRINCIPALI METODOLOGIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flipped Classroom, Cooperative Learning, Peer Tutoring, Problem Posing, Problem Solving</li> </ul> <p><b>RISULTATI ATTESI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Miglioramento delle competenze digitali e trasversali degli studenti, che saranno in grado di produrre e condividere online di contenuti digitali, al fine di documentare esperienze didattiche, con la consapevolezza dei rischi e delle opportunità che la rete presenta.</li> </ul> <p><b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b></p> <p>La verifica formativa e la valutazione finale saranno realizzate attraverso strumenti web 2.0. Saranno, inoltre, predisposte delle rubriche valutative ed autovalutative da compilare al termine del percorso, per determinare la consistenza e la consapevolezza dell'apprendimento individuale.</p>
Destinatari del modulo	13 alunni dell'Istituto Superiore "Serafino Riva" e 11 dell'Istituto Comprensivo di Villongo
Durata complessiva del modulo	30 ore

#### Art. 2 - Requisiti essenziali e attività da svolgere

Possono presentare domanda gli aspiranti facenti parte delle sottoelencate categorie professionali:

- docenti laureati
- docenti diplomati

in possesso dei sottoelencati requisiti essenziali:

- conoscenze ed esperienze didattiche funzionali al perseguimento degli obiettivi progettuali
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi

- possesso di adeguate competenze informatiche, anche non formali, relative all'utilizzo di Internet e della posta elettronica e conoscenza dei principali strumenti di *office automation*.

I tutor ai quali saranno affidate le azioni di supporto dovranno:

- coordinare le diverse risorse umane che partecipano al progetto
- predisporre, in collaborazione con gli esperti, la programmazione delle attività e il calendario degli incontri
- collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività progettuali e nella valutazione degli esiti formativi degli allievi
- mantenere controllati ed aggiornati: la piattaforma on-line, il registro delle presenze, il conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli allievi
- compilare la documentazione finale richiesta, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

### Art. 3– Modalità di valutazione

La Commissione di Valutazione, nominata dal Dirigente Scolastico, attribuirà il punteggio previsto dalla Tabella di Valutazione sotto riportata, in riferimento ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati e posseduti alla scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art.75 e dell'art. 76 del predetto DPR 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni.

L'accertamento della mancanza dei requisiti autocertificati comporta, in qualunque momento, l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 C.C..

La Commissione di Valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni si precisa che: per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art.6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24.07.1971 e ratificata con L.308 del 16/05/1977) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate.

In riferimento alla tabella di valutazione:

- relativamente al punto 1 si valuta il titolo più favorevole.
- per "tipologia di intervento" si intende "tecnologie didattiche"
- a parità di punteggio complessivo, prevale l'anzianità di servizio.

I candidati potranno candidarsi per entrambi i moduli.

Verrà stilata una graduatoria per ogni modulo.

L'esito della selezione sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica.

L'incarico potrà essere conferito anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

### TABELLA DI VALUTAZIONE

TUTOR		per item/anno	max
1	Laurea magistrale/specialistica/vecchio ordinamento	10	10
	Diploma	5	
2	Titoli di studio e formazione <b>coerenti con la tipologia di intervento</b> (dottorati, specializzazioni, master, corsi di perfezionamento post lauream, corsi di formazione con valutazione finale, ECDL)	4	24
	Altri titoli di studio e formazione (dottorati, specializzazioni, master, corsi di perfezionamento post lauream, corsi di formazione con valutazione finale); abilitazioni all'insegnamento; altre lauree (oltre al titolo di accesso)	3	
3	Altri corsi di formazione e aggiornamento <b>coerenti con la tipologia di intervento</b>	2	16
	Pubblicazioni, interventi e relazioni in seminari e convegni <b>inerenti la tipologia di intervento</b>	2	
4	Esperienze di docenza e tutoring in progetti e corsi di formazione <b>coerenti con la tipologia di intervento</b>	5	30

5	Esperienze di organizzazione e/o coordinamento di attività scolastiche ed extrascolastiche nel settore <b>inerente la tipologia di intervento</b> (inclusi Animatore Digitale e Funzione Strumentale Tecnologie Didattiche)	5	20
	Esperienza lavorativa nel settore <b>inerente la tipologia di intervento</b>	5	

#### **Art. 4– Presentazione candidatura**

Alla domanda di partecipazione (allegato A), che dovrà essere presentata debitamente compilata e sottoscritta, dovranno essere acclusi i seguenti documenti correttamente compilati, pena esclusione:

- tabella di autovalutazione (allegato B), da compilare dettagliatamente
- dichiarazione liberatoria (allegato C)
- curriculum vitae in formato europeo.

La candidatura dovrà pervenire **brevi mano presso l'ufficio protocollo dell'Istituto**, sito in Sarnico (BG) Via Cortivo n. 30-32 CAP24067, entro e non oltre le ore 12.00 di martedì 07/05/2019, pena esclusione. Non saranno in alcun caso prese in considerazione le candidature pervenute oltre il suddetto termine perentorio di scadenza.

Le graduatorie saranno pubblicate entro venerdì 10/05/2019 sul sito internet di questo Istituto Scolastico [www.istitutoriva.gov.it](http://www.istitutoriva.gov.it).

Le condizioni di svolgimento dei corsi (orari, contenuti, ecc.) dovranno essere concordate con il Dirigente Scolastico.

#### **Art. 5 – Validità della graduatoria**

Le graduatorie predisposte tramite il presente saranno utilizzate per le iniziative formative che riguarderanno le finalità del progetto.

#### **Art. 6 – Sede e durata della formazione**

I percorsi formativi si svolgeranno presso l' I.S. "Serafino Riva" di Sarnico (BG), in via Cortivo 30. Entrambi i moduli dovranno concludersi entro il 20/09/2019.

#### **Art. 7 – Finanziamento e compensi**

Il finanziamento prevede:

- modulo CREATIVITA' DIGITALE - costo formazione € 30,00/ora per complessivi € 900,00
- modulo CITTADINANZA DIGITALE - costo formazione € 30,00/ora per complessivi € 900,00.

La durata dell'incarico è di 30 ore per modulo.

Il compenso orario è di € 30,00 (trenta) omnicomprensivi (lordo stato) e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta e documentata.

#### **Art. 8– Pubblicità**

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito <https://www.istitutoriva.gov.it/>

#### **Art. 9– Trattamento dei dati personali – Informativa**

Ai sensi dell'art. 13 D.lgs 196/03 e del Regolamento UE n. 2016/679 GDPR si informa che:

- a. le finalità a cui sono destinati i dati raccolti e le modalità di trattamento ineriscono alla procedura di quanto oggetto del presente incarico, nella piena tutela dei diritti del docente e della sua riservatezza;
- b. il conferimento dei dati è obbligatorio e l'eventuale rifiuto comporta la mancata prosecuzione della procedura;
- c. il trattamento dei dati avviene attraverso il sistema informatizzato e mediante archivi cartacei;
- d. Titolare e responsabile del trattamento dei dati il Dirigente Scolastico;
- e. Incaricati del trattamento dei dati sono il DSGA, gli assistenti amministrativi, oltre ai componenti della Commissione di Valutazione delle candidature;
- f. i diritti dei soggetti interessati sono quelli di cui all'art. 7 del D.lgs 196/03 e del Regolamento UE n. 2016/679 GDPR.

Il Dirigente Scolastico  
 Prof. Salvatore Spagnolello  
 Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice  
 dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse