

TABELLA DI CORRISPONDENZA VOTO – GIUDIZIO

VOTO	SIGNIFICATO
9÷10	<p>CONOSCENZE RIGOROSE – COMPETENZE ELEVATE – CAPACITÀ DI INTERCONNETTERE SAPERI DIVERSI</p> <p>Possiede un quadro completo e rigoroso di conoscenze curricolari e, avvalendosi delle abilità acquisite, le utilizza per mettere in atto comportamenti mirati dei quali ha piena padronanza e consapevolezza.</p> <p>Dimostra elevate capacità di rielaborazione e di interconnessione autonoma, anche tra diversi ambiti curricolari.</p>
8	<p>CONOSCENZE APPROFONDITE – COMPETENZE SICURE – BUONA CAPACITÀ DI RIELABORAZIONE AUTONOMA</p> <p>Possiede un quadro ampio e approfondito di conoscenze curricolari e, avvalendosi delle abilità acquisite, le utilizza per mettere in atto con sicurezza comportamenti mirati efficaci. Sa procedere in modo autonomo e dimostra una buona capacità di rielaborazione.</p>
7	<p>CONOSCENZE SUFFICIENTI – COMPETENZE ADEGUATE</p> <p>Possiede le dovute conoscenze curricolari e le applica in modo corretto. Utilizza le conoscenze e le capacità acquisite per mettere in atto comportamenti mirati generalmente efficaci.</p>
6	<p>CONOSCENZE SUFFICIENTI – COMPETENZE INCERTE</p> <p>Conosce i contenuti minimi curricolari e, pur applicandoli in modo sostanzialmente corretto, traduce l'insieme delle proprie abilità e conoscenze in comportamenti mirati generalmente di scarsa efficacia.</p>
5	<p>CONOSCENZE LIMITATE – COMPETENZE INCERTE</p> <p>Conosce solo parzialmente i contenuti minimi curricolari. Applica le conoscenze con difficoltà e in modo non autonomo. Di conseguenza mette in atto comportamenti mirati che producono esiti inferiori agli obiettivi minimi.</p>
4	<p>CONOSCENZE INSUFFICIENTI – COMPETENZE SCARSE</p> <p>Manifesta gravi lacune nella conoscenza dei contenuti minimi curricolari. Nell'applicazione trova gravi difficoltà anche se guidato. Traduce conoscenze e abilità in comportamenti spesso non sufficientemente mirati e che comunque producono esiti nettamente al di sotto dell'obiettivo minimo.</p>
1÷3	<p>CONOSCENZE NULLE O QUASI</p> <p>Non possiede neppure le più elementari conoscenze. Non partecipa al dialogo educativo. Rifiuta di sostenere le prove.</p>